

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

<p>ПРИНЯТО:</p> <p>Решение педагогического совета № 1 от «15» января 2024 г.</p>	<p style="text-align: right;">СВЕРЖДАЮ:</p> <p style="text-align: right;">Директор ИДО «ИДО» О. Клапкова</p> <p style="text-align: right;">«18» января 2024 г.</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»  
С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

<b>Вид образования:</b>	дополнительное профессиональное образование
<b>Область профессиональной деятельности:</b>	образование и наука
<b>Тип дополнительной профессиональной программы:</b>	программа профессиональной переподготовки
<b>Форма реализации программы:</b>	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Трудоемкость обучения:</b>	560 часов

**Категория обучающихся:** работники в области начального школьного образования, педагоги, осуществляющие образовательную деятельность обучению детей младшего школьного возраста, бакалавры психологии и педагогики, а также лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

г. Нижневартовск 2024 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учитель начальных классов – это педагог, который работает с детьми младшего школьного возраста (6–11 лет). Данный специалист помогает адаптироваться к школе, занимается обучением, воспитанием и развитием учеников, а также взаимодействует с родителями и коллегами.

Курс направлен на получение новых знаний и совершенствование профессиональных навыков специалистов по обучению и воспитанию детей в сфере общего начального школьного образования, на изучение методов современной организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- ФГОС среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Нормативную правовую базу разработки для разработки программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» составляет:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № ВК-1032/06 «Методические рекомендации разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Программа профессиональной переподготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы по организации самостоятельной работы и итоговой аттестации.

Курс содержит актуальный набор дисциплин – об основных принципах государственной политики РФ в сфере образования, об основах педагогики и возрастной психологии, затрагивает основной блок предметной деятельности, в который входят темы: формирование метапредметных и личностных результатов деятельности у учеников начального уровня обучения, методика преподавания естественно-научных дисциплины в начальной школе, предметы гуманитарного цикла на начальном этапе обучения, организация образовательного процесса и воспитательной работы с учетом ФГОС НОО, а также методические рекомендации для педагогов по реализации Федеральной образовательной программы начального образования.

Программа включает лекционную и самостоятельную работу слушателя. Самостоятельные занятия проводятся с использованием таблиц, схем, а также непосредственно в педагогической деятельности с детьми в сфере начального общего образования.

В программу включены контрольные вопросы и практические задачи, темы для написания реферата, вопросы текущего и итогового тестирования. С их помощью могут быть проверены степень и качество усвоения материала. В конце программы помещен список литературы, рекомендуемой для самостоятельного изучения.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности и позволяет пройти аттестацию по полученной квалификации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель реализации программы:** увеличение уровня знаний и профессиональных компетенций слушателей для организации профессиональной деятельности в рамках приобретения квалификации «Учитель начальных классов» в области «Начальное общее образование».

### **Задачи программы:**

- сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы законодательства РФ в области образования;
- сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей, способность ориентироваться в современных педагогических концепциях и методиках деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО;
- подготовить слушателей к реализации педагогической деятельности по основным образовательным программам начального общего образования;
- создать условия для развития педагогического мышления, проектной деятельности, обучения современным информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации требований ФГОС НОО;
- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере проектирования и организации образовательного процесса с детьми младшего школьного возраста с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий при разработке и реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Категория слушателей:** работники в области начального школьного образования, педагоги, осуществляющие образовательную деятельность обучению детей младшего школьного возраста, бакалавры психологии и педагогики, а также лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

**Требования к образованию слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** дистанционный, доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**Средства дистанционного обучения:** электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные презентации.

**Нормативный срок освоения программы:** 560 часов (70 рабочих дней обучения).

**Форма аттестации по программе:** аттестация проводится в виде промежуточной аттестации в форме тестов, обязательная итоговая аттестация.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций: качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования;

ПК-2. Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Код и наименование (общепрофессиональной профессиональной компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Основание (ФГОС ВО, ПС)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает основы применения оптимальных способов решения поставленных задач при разработке программ, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

<p>ПК-1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы применения педагогических технологий, принципов деятельностного подхода в организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС НОО</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>ПК-1.3. Владеет ИКТ-компетентностями: обще-пользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.</p>
<p>ПК-2. Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы разработки основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО. Знает основы проектирования образовательного процесса на основе начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>ПК-3.2. Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</p> <p>ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.</p>

**Результаты освоения программы:** направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности работников дополнительного образования следующих компетенций.

- знание особенностей нормативно-правового обеспечения системы образования Российской Федерации, профессиональной деятельности педагогических работников, знание правовых документов, защищающих права ребенка;

- знание теоретических основ педагогической науки, способствующих становлению профессионального мастерства будущих специалистов;
- прочное усвоение теоретических основ общей и возрастной психологии;
- успешная реализация образовательного процесса в системе современного начального общего образования;
- уверенные навыки разработки основных общеобразовательных программ;
- проектирование образовательного процесса в условиях общего начального образования детей, с учетом его особенностей и специфики;
- организация основных направлений деятельности детей младшего школьного возраста, организация и проведение воспитательных, обучающих, развивающих, оздоровительных и других мероприятий;
- навыки профессиональных компетенций в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- сформированные профессионально-ценностные ориентации и направления развития профессионально-личностного роста педагога.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Виды учебной работы с применением ДОТ и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
	всего	в том числе:			
		Л	ПР	СР	
<b>Модуль 1. Нормативно-правовой</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Тест</b>
1.1. Основные принципы государственной политики РФ в сфере образования	60	20	10	30	
<b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>Тест</b>
2.1. Основы общей и прикладной дидактики	70	25	20	25	
2.2. Возрастная психология	70	25	20	25	
<b>Модуль 3. Предметная деятельность</b>	<b>350</b>	<b>115</b>	<b>80</b>	<b>155</b>	<b>Тест</b>
3.1. Формирование метапредметных и личностных результатов деятельности у учеников начального уровня обучения	70	25	20	25	
3.2. Естественно-научные дисциплины в начальной школе: методика преподавания	90	30	20	40	
3.3. Предметы гуманитарного цикла на начальном этапе обучения	90	30	20	40	

3.4. Образовательный процесс и воспитательная работа, организация с учетом ФГОС НОО	50	15	10	25	
3.5. Федеральная образовательная программа начального образования	50	15	10	25	
Итоговая аттестация	10				ИАР
Всего часов	<b>560</b>	185	185	180	

Примечание: Вид занятия: Л - лекции, ПР - практическая работа, СР - самостоятельная работа, ИАР - итоговая аттестационная работа.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Всего часов	Дистанционные занятия по неделям, количество часов											
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема 1.1.	60	48	12										
Тема 2.1.	70		36	34									
Тема 2.2.	70			14	48	8							
Тема 3.1.	70					40	30						
Тема 3.2.	90						18	48	24				
Тема 3.3.	90								24	48	18		
Тема 3.4.	50										30	20	
Тема 3.5.	50											28	22
ИА	10												10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>560</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> Обучение проходит в рабочие дни в течение всего календарного года и начинается с момента зачисления слушателя на курс.

<sup>2</sup> Стажировка не предусмотрен



## **Аннотация (описание программы)**

Данная программа профессиональной переподготовки направлена на развитие профессиональных знаний и компетенций в сфере общего начального образования детей в рамках получения новой квалификации.

### **Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:**

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- ФГОС среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

### **Актуальность:**

Учитель начальных классов – это востребованная и актуальная профессия. Первый школьный учитель формирует у детей основы грамотности, логики, творчества, культуры и гражданственности.

Педагог начального общего образования занимается обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста семи-одиннадцати лет, преподает разные предметы по программе начальной школы – русский язык, математику, литературное чтение, окружающий мир и другие. Профессия учителя начальных классов требует от специалиста концентрации многих качеств, как личностных, так и профессиональных.

Курс научит педагога ориентироваться в современных педагогических концепциях и методиках деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, подготовит слушателей к реализации педагогической деятельности по основным образовательным программам начального общего образования и создаст условия для развития педагогического мышления, проектной деятельности, обучения современным информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации требований ФГОС НОО.