


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

<p>ПРИНЯТО:</p> <p>Решение педагогического совета № 1 от «15» января 2024 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p style="text-align: right;">Директор АНО ДПО «ИДО» О.О. Клапкова</p> <p style="text-align: right;">«16» января 2024 г.</p> 
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ИНСТРУКТОР ПО ТРУДОВОЙ ТЕРАПИИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

<b>Вид образования:</b>	дополнительное профессиональное образование
<b>Область профессиональной деятельности:</b>	социальная
<b>Тип дополнительной профессиональной программы:</b>	программа профессиональной переподготовки
<b>Форма реализации программы:</b>	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Трудоемкость обучения:</b>	260 часов

**Категория обучающихся:** психологи, педагоги-психологи, медицинские работники, педагоги, социальные работники, специалисты и воспитатели учреждений социальной сферы.

г. Нижневартовск 2024 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инструктор по трудовой терапии – это специалист, который проводит работу с больными по трудовой терапии, переводя их от простых к более сложным трудовым процессам, в соответствии с назначениями врача. Инструктор помогает реабилитируемому в сопровождении его трудовой деятельности, помогает вернуть утраченные навыки и возвратиться к привычному образу жизни и распорядку дня. Специалисты по трудовой терапии работают преимущественно в больницах, стационарах, реабилитационных центрах и санаториях – там, где можно оборудовать трудовые мастерские и кабинеты. В задачи инструктора входит формирование трудовых навыков у людей с ОВЗ (новых или утраченных), выявление интересов и творческих способностей с целью успешной адаптации и социализации на основе рекомендаций медика, психолога и социального педагога.

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Инструктор по трудовой терапии» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года № 353 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

*Вид профессиональной деятельности:* социальная реабилитация, абилитация детей и взрослых.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:* формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой.

## 2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенций и (или) получение новой компетенции в области освоения дополнительной профессиональной программы, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по возвращению частично утраченных двигательных функций, а также восстановлению или формированию навыков труда по самообслуживанию посредством трудотерапии.

**Категория слушателей:** психологи, педагоги-психологи, медицинские работники, педагоги, социальные работники, специалисты и воспитатели учреждений социальной сферы.

**Требования к образованию слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** дистанционный, доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**Средства дистанционного обучения:** электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные презентации.

**Нормативный срок освоения программы:** 260 часов (33 рабочих дня)

**Форма итоговой аттестации по программе:** аттестация проводится в форме Итоговой аттестационной работы

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) при сопоставлении описания квалификации в Профессиональном стандарте:

Вид деятельности	Профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Приобретенные умения	Приобретенные знания
Деятельность по планированию, организации и реализации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их потребности в социальной реабилитации	Изучение потребности в определенных видах трудовой деятельности обслуживаемых граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели Согласование с обслуживаемыми гражданами цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки Выявление потенциала обслуживаемых граждан для определения подходящих видов трудовой деятельности для их социальной реабилитации, приобретению новых и развитию имеющихся способностей, умений, навыков Согласование с обслуживаемыми гражданами вопросов предпочтений видов трудовой деятельности для их социальной реабилитации Планирование действий по достижению целей оказания социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам Определение необходимого объема социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам Установление сроков и периодичности предоставления социально-	Конкретизировать цель оказания социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг гражданам на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию обслуживаемых граждан и обеспечивать реализацию самопомощи и взаимопомощи Учитывать индивидуальные особенности обслуживаемых граждан для определения подходящих видов тру-	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения Правила внутреннего трудового распорядка Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, оказания первой медицинской помощи Основы теории социальной работы Технологии социально-реабилитационной, социально-образовательной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Российский и зарубежный опыт практической социальной работы Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социально-реабилитационной,

		<p>реабилитационных, социально-образовательных услуг (постоянные, периодические, разовые) Составление перспективных и календарных планов работы, руководствуясь увлечениями обслуживаемых граждан</p>	<p>довой деятельности для их социальной реабилитации, приобретению новых и развитию имеющихся способностей, умений, навыков Соотносить программу учреждения социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>	<p>социально-образовательной работе Основы составления программ предоставления социальных услуг Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p>
<p>Организация и ведение дополнительных кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан</p>	<p>Подготовка рабочих мест и обеспечение сырьем, материалами, инструментами и оборудованием необходимыми для занятий трудовой и творческой деятельностью обслуживаемых граждан Осуществление контроля за безопасными условиями труда и выполнением трудовых функций обслуживаемыми гражданами Ведение по установленным формам ежедневного учета расходования сырья и материалов, использования инструментов и хранения остатков сырья, материалов и готовой продукции</p>	<p>Использовать существующие программы работы кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан Контролировать и направлять работу обслуживаемых граждан 8 вовремя занятий трудовой и творческой деятельностью Оказывать первую доврачебную помощь Формулировать потребности в тех</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения Правила внутреннего трудового распорядка Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, оказания первой медицинской помощи Основы педагогики и психологии Типовые программы работы кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности Методы установления контакта с обучающимися, за-</p>	

			или иных товарах (сырье, материалах, инструментах и оборудовании), а также излагать их описание в письменной форме. Использовать компьютерные программы для ведения учета расходов сырья и материалов, использования инструментов и хранения остатков сырья, материалов и готовой продукции	нимающимися различного возраста. Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога. Методы контроля и организации работы граждан во время занятий трудовой и творческой деятельностью. Рынок поставщиков товаров (сырье, материалах, инструментах и оборудовании) в рамках выполнения задач по созданию оптимальных условий труда обслуживаемых граждан. Базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
	Организация и проведение плановых мероприятий, направленных на развитие и получение нового опыта обслуживаемыми гражданами в процессе предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг	Организация и сопровождение посещения выставок народного творчества. Организация и проведение совместных мероприятий с различными учреждениями с обслуживаемыми гражданами с целью обмена опытом работы (выставки, мастер-классы и другая деятельность по интересам). Осуществление контроля за безопасными условиями ор-	Владеть основами современных технологий продуктивного социально-реабилитационного обучения и развития, реализации компетентного подхода. Проводить мастер-классы, круглые столы,	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы охраны труда, производственной

		<p>ганизации и проведения мероприятий, направленных на развитие и получение нового опыта обслуживаемыми гражданами</p>	<p>семинары, консультации          Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности обслуживаемых граждан внутри и вовне учреждения, оказывать первую доврачебную помощь          Создавать положительный имидж учреждения</p>	<p>санитарии и противопожарной защиты, оказания первой медицинской помощи          Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров          Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога          Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p>
	<p>Организационно-методическое и документационное обеспечение процессов деятельности учреждения по предоставлению социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам</p>	<p>Организационно-методическая работа по накоплению наглядного материала в процессе трудовой деятельности обслуживаемых граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг          Организация просветительской работы в процессе трудовой деятельности обслуживаемых граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг          Разработка и оформление информационного материала о трудовой деятельности обслуживаемых граждан          Распространение информации о деятельности учреждения с целью предоставления обслуживаемым гражданам социально-реабилитационных,</p>	<p>Проводить систематизацию методических и информационных материалов          Проводить организационно-методическую работу по накоплению наглядного материала, материалов по истории работы кружков, клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан          Проводить просветительскую работу в</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения          Правила внутреннего трудового распорядка          Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, оказания первой медицинской помощи          Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров          Методы разработки и оформления внутренних информационных ресурсов учреждения</p>

		<p>социально-образовательных услуг в средствах массовой информации Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	<p>виде лекций, бесед Разрабатывать и оформлять информационные стенды, буклеты, газеты Формировать и заполнять личные дела обслуживаемых граждан Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения и развития Представлять отчеты о проделанной социально-реабилитационной, социально-образовательной работе руководителю учреждения Создавать положительный имидж учреждения</p>	<p>Организационно-методические основы организации процесса трудовой деятельности граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг Базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p>
--	--	--	--	---

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекции	Практическое обучение*	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания социальных услуг	20	20	-	Вопросы самоконтроля
Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты адаптации инвалидов и лиц, пожилого возраста	24	14	10	Решение ситуационных задач
Модуль 3. Основы анатомии и физиологии человека	24	22	2	Тестирование
Модуль 4. Основы профессиональной этики. Особенности работы с инвалидами и лицами пожилого возраста. Деонтология.	20	28	2	Тестирование

Модуль 5. Основы реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста	40	30	10	Практическое задание
Модуль 6. Основы трудовой терапии инвалидов и лиц пожилого возраста, ее разновидности и возможности.	90	50	40	
Модуль 7. Нормы охраны труда и пожарной безопасности. Основы оказания первой медицинской помощи	30	20	10	
Итоговая аттестация (ИА)**	12	-	12	<b>ИАР***</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>260</b>	<b>174</b>	<b>86</b>	

\***Практическое обучение** – решение вопросов по самоконтролю, сбор информации, анализ документов, разработка алгоритма взаимодействия, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач;

\*\***ИА** – итоговая аттестация;

\*\*\***ИАР** - итоговая аттестационная работа.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Всего часов	Дистанционные занятия по неделям, количество часов					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Модуль 1.	20	20					
Модуль 2.	24	24					
Модуль 3.	24	4	20				
Модуль 4.	20		20				
Модуль 5.	40		8	32			
Модуль 6.	90			16	48	26	
Модуль 7.	30					22	8
ИА	12						12
<b>ВСЕГО:</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>20</b>

<sup>1</sup>Обучение проходит в рабочие дни в течение всего календарного года и начинается с момента зачисления слушателя на курс.

<sup>2</sup> Стажировка не предусмотрена.

### Аннотация (описание программы)

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Инструктор по трудовой терапии» разработана в соответствии с нормативными документами:



- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральный закон от 01.01.2001 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.01.2001 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в РФ». ГОСТ Р 52885-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов».

Реализация программы направлена на приобретение компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере оказания социально-образовательных услуг, а также приобретение и углубление теоретических и практических знаний в указанной сфере и приобретения новой квалификации.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование/среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования/среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании/среднем профессиональном образовании.

Категория слушателей – психологи, педагоги-психологи, медицинские работники, педагоги, социальные работники, специалисты и воспитатели учреждений социальной сферы.

Форма обучения слушателей - заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы 260 часов. Срок освоения 1,5 месяца (6 недель).

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме выпускной аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере социально-образовательных услуг с присвоением квалификации «**Инструктор по трудовой терапии**».