


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

<p>ПРИНЯТО:</p> <p>Решение педагогического совета № 1 от «15» января 2024 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p style="text-align: right;">Директор АНО ДПО «ИДО» С.О. Клапкова</p> <p style="text-align: right;">«17» января 2024 г.</p> 
--	---

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ**

«ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ»

Вид образования:	профессиональное обучение
Область профессиональной деятельности:	деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста
Тип дополнительной профессиональной программы:	основная программа профессионального обучения
Форма реализации программы:	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость обучения:	258 часов

Категория обучающихся: лица, планирующие осуществлять трудовую деятельность в должности «Помощник воспитателя».

г. Нижневартовск 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки «Помощник воспитателя» разработана АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы:

формирование у слушателей знаний и навыков в области действия правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенических норм содержания помещений, оборудования, инвентаря - необходимых для осуществления профессиональной деятельности по должности служащего «Помощник воспитателя».

Задачи программы:

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании актуальной системы правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенических норм содержания помещений, оборудования, инвентаря в области дошкольного образования;

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации воспитательного процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам в системе нормативно-правовых актов дошкольного образования и норм санитарно-эпидемиологических правил.

Категория слушателей: лица, планирующие осуществлять трудовую деятельность в должности «Помощник воспитателя».

Требования к образованию слушателей: среднее (полное) общее образование, подтверждаемое документом государственного образца.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: дистанционный, доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

Средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные презентации.

Нормативный срок освоения программы: 258 часов (6 недель).

Форма аттестации по программе: аттестация проводится в виде промежуточной аттестации в форме тестов, обязательная итоговая аттестация.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Свидетельство о должности служащего установленного образца.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы;
- правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

- участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;
- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организовать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;
- участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Владеть:

- Способностью к организации повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня;
- Навыками участия в организации мероприятий по социальной адаптации, духовному и физическому развитию детей;
- Навыками взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
- Способностью присмотра за детьми;
- Способностью ухода за детьми и оказания им помощи в самообслуживании;
- Обеспечения санитарного состояния помещений и оборудования.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Виды учебной работы с применением ДОТ и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
	всего	в том числе:		
		Л	СР	
Модуль 1. Нормативно-правовой	30	9	21	Тест
1.1. Основы законодательства РФ в области охраны и укрепления здоровья дошкольников	10	3	7	
1.2. Здоровьесберегающие подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	10	3	7	
1.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства в детских образовательных учреждениях	10	3	7	
Модуль 2. Психолого-педагогический	72	24	48	Тест
2.1. Дошкольная педагогика	24	8	16	
2.2. Детская психология	24	8	16	
2.3. Участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовному и физическому развитию детей	24	8	16	
Модуль 3. Предметная деятельность	94	28	66	Тест
3.1. Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня	24	8	16	
3.2. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	20	6	14	
3.3. Присмотр за детьми	20	6	14	
3.4. Уход за детьми, оказание им помощи в самообслуживании	15	4	11	
3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	15	4	11	
3.6. Практикум	60		60	Проект
Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
Всего часов	258	61	197	

Примечание: Вид занятия: Л - лекции, СР - самостоятельная работа.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Всего часов	Дистанционные занятия по неделям, количество часов					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Тема 1.1.	10	10					
Тема 1.2.	10	10					
Тема 1.3.	10	10					
Тема 2.1.	24	18	6				
Тема 2.2.	24		24				
Тема 2.3.	24		18	6			
Тема 3.1.	24			24			
Тема 3.2.	20			18	2		
Тема 3.3.	20				20		
Тема 3.4.	15				15		
Тема 3.5.	15				11	4	
Практикум	60					44	16
ИА	2						2
ВСЕГО:	258	48	48	48	48	48	18

¹Обучение проходит в рабочие дни в течение всего календарного года и начинается с момента зачисления слушателя на курс.

Виды аттестации и формы контроля.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации в форме тестирования по каждому разделу программы.

После завершения теоретического обучения обязательна практическая подготовка в форме выполнения практических заданий и предоставления слушателем материалов по практической части обучения.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме комплексного квалификационного экзамена, который включает:

1. проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике - выполнение итогового теста;
2. практическую квалификационную работу.

На основании результатов тестирования и оценки работодателя протоколом оформляется решение о присвоении выпускнику квалификационного разряда по профессии рабочего,

должности служащего.

Аннотация (описание программы)

На сегодняшний день ФГОС предъявляет строгие нормы и правила не только к школе, но и к ДОО. Каждый раз эти требования совершенствуются и появляются новые. Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста занимает одно из ведущих мест в процессе формирования гигиенических навыков и воспитания дошкольников. В данном курсе рассматриваются вопросы здоровьесберегающих подходов в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, воспитательных ресурсов системы дошкольной образовательной организации при создании и реализации здоровьесберегающих технологий в ходе реализации требований ФГОС ДО.

Актуальность программы

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Трудового кодекса РФ и необходимостью соответствия квалификации помощника воспитателя квалификационным требованиям (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н). Обучение по программе позволит профессионально выполнять свои должностные обязанности и решать практические задачи, связанные с организацией деятельности помощника воспитателя в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» и направлена на овладение слушателями как общими компетенциями, так и видами профессиональной деятельности.

Актуальность программы профессионального обучения помощников воспитателя также обусловлена следующими факторами:

- Изменение государственной политики в области образования, в том числе в части требований к ресурсному обеспечению (кадровые условия реализации программ).
- Нехватка учебно-вспомогательных кадров в дошкольных учреждениях, способных качественно реализовывать профессиональную деятельность в плане участия в организации образовательного процесса, осуществления мероприятий по санитарно-гигиеническому обеспечению пребывания воспитанников в ДОО.
- Недостаточная компетентность учебно-вспомогательного персонала ввиду отсутствия у них профессионального образования.